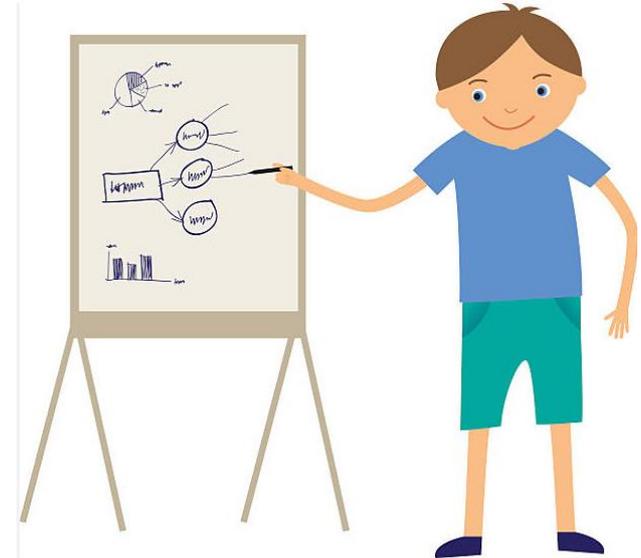


# GFS

**G**LEICHWERTIGE  
**F**ESTSTELLUNG VON  
**S**SCHÜLERLEISTUNGEN



*Informationen für  
Schüler\*innen und Eltern*



## GFS

**GFS** bedeutet



**G**leichwertige  
**F**eststellung von  
**S**chülerleistungen

Jeder Schüler der Klassenstufe 8 und Klassenstufe 9 ist laut Notenverordnung zu einer GFS in einem **beliebigen Fach verpflichtet.**

Die GFS wird **wie eine Klassenarbeit** gewertet.



## Wie kann eine solche GFS aussehen?

**Es gibt keine vorgeschriebene Form für eine GFS; vielmehr gibt es viele denkbare Möglichkeiten. Eine GFS kann einzeln oder in der Gruppe gehalten werden. Hier einige Beispiele:**



Klassisch: Schüler\*innen halten eine Präsentation vor der Klasse



Schüler\*innen halten eine Sportstunde



Schüler\*innen komponieren und texten ein Lied



Schüler\*innen führen ein Theaterstück auf



Schüler\*innen führen ein Projekt, Experiment, ... durch

## Was gehört zu einer „klassischen“ GFS?

**Schriftliche Hausarbeit, Jahresarbeit, Projekt, experimentelle Arbeit im naturwissenschaftlichen Bereich gekoppelt mit einer Präsentation als Vorbereitung auf die Prüfung in Klasse 9 und 10. Das muss der Schüler dafür leisten:**



Vortrag von mind. 10-15 Minuten



dazu eine erklärende Präsentation mit Bildern, Skizzen, Stichworten und verschiedenen Medien (Plakat, PowerPoint, Prezzi, ...)



eine kurze schriftliche Ausarbeitung des Vortrags beim Lehrer abgeben (Dokumentation)



und ein Handout für die Zuhörer



## Wie läuft die GFS ab?

1

**Schüler\*in wählt eigenes Thema** und fragt bei Fachlehrkraft → Lehrkraft bespricht dies und lässt Thema zu (*Achtung: Kolleg\*innen können nur begrenzte Anzahl Schüler\*innen nehmen*)

2

- Schüler\*in meldet GFS bei **Klassenlehrer** an (dieser führt eine Klassenliste zu den GFS im Klassenbuch – mit Schülername, Name der Lehrkraft, Fach, Thema der GFS)

3

- **Fachlehrkraft und Schüler\*in vereinbaren einen verbindlichen GFS Termin** und besprechen inhaltliche Details

4

- Schüler\*in reicht **mind. eine Woche** vor der GFS die Dokumentation und das Handout bei der Lehrkraft ein

5

Schüler\*in hält **fristgerecht** !!! die Präsentation und beantwortet Fragen zur GFS

6

- Schüler\*in erhält eine **schriftliche Rückmeldung und die Note** von der Fachlehrkraft



## Wie findet die GFS – Bewertung statt?



unterschiedliche Schwerpunkte  
in den verschiedenen Fächern  
⇒ unterschiedliche  
Bewertungsrahmen





## Was muss die schriftliche Rückmeldung enthalten?

1

Name Schülerin, Fach, Name Lehrkraft, Thema, Schuljahr, Datum

2

- differenzierte Rückmeldung zu den einzelnen Teilen der GFS

3

- Möglichkeiten der Verbesserung / Optimierung

4

- Note – Dezimalnote, eine Kommastelle

5

Rückmeldeabschnitt (Unterschrift der Erziehungsberechtigten)





## GFS bedeutet nicht!!!

"Ganze Familie schuftet"

„Ganze Familie schafft“

"Ganz fiese Sache"

"Groß angelegte Folter von Schülern"





## Tipp für die GFS:

Eine GFS schafft die Möglichkeit, sich über eine alternative Leistungsform in einem sonst vielleicht nicht so guten Fach zu verbessern!

### deshalb:

Nicht das „Lieblingsfach“ oder das „beste Fach“ wählen, sondern  
ein Fach, indem man sich verbessern möchte!!!



## GFS





**Vielen Dank  
für ihre Aufmerksamkeit**