

5

Methodenbausteine	Konkretisierung	Fach der Einführung/ Wiederholung
1. Fachspezifische Informationsquellen nutzen (Methodenkompetenz):		
⇒ Lernen lernen •Heft und Mappenführung	Verschiedene Arbeitstechniken die die Vorbereitung auf Klassenarbeiten usw. erleichtern/ Vokabeltraining Hausaufgabenheft führen, Ordnung beim Aufschrieb Heftaufschrieb strukturieren	Klassenlehrer
⇒ Sinnerschließendes Lesen	Buntstiftmethode, was ist wichtig? Was interessiert meine Mitschüler/mich?	Alle Fächer (ab Schuljahresbeginn)
⇒ Hörverstehen	Vorlesen von Texten mit Fragestellung und anschließenden Gespräch	Deutsch später auch 1.Fremdsprache
⇒ Umgang mit Karten / Wandkarten/Schaubilder/ Diagramme	Einfache Beispiele. Aufbau einer Karte. Legende! usw.	EWG, Englisch Mathematik
⇒ Recherche	Einführung in den Umgang mit Nachschlagewerken Ausflug in die Bibliothek Einführung in den Umgang mit dem Computer. Suchmaschinen wie blind Kuh.de Materialbeschaffung	Englisch, Deutsch, NWA, Mathe ITG / Deutsch
2. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren (Methoden- und Personale Kompetenz)		
⇒ Gesprächsführung	Gesprächsregeln einführen, gegenseitiges Aufrufen, arbeitsteilige Gruppenarbeit, Gesprächssteine, Nummerierte Köpfe usw.	Klassenlehrer, Deutsch, Mathematik, Englische, eigentlich alle Fächer
⇒ Plakate Folien anfertigen und gestalten	Wie ist ein Plakat strukturiert? Wie groß soll geschrieben werden? usw.	Alle Fächer

⇒ Kleine Referate	Vorbereitete Minivorträge zu zweit vor der Klasse oder in einer Kleingruppe.	Alle Fächer
⇒ Feedbackkultur	Gezielte und den Gesprächsregeln entsprechende Rückmeldung der Schüler an die Mitschüler	Alle Fächer
⇒ Szenische Darstellung	Szenische Darstellung eines Lerngegenstands zur Verinnerlichung des erarbeiteten Stoffs	E, D, EWG, Reli
3. Sozialformen (Sozial-, Personale- und Methodenkompetenz)		
⇒ Stillarbeit	Jeder Schüler ist für sich verantwortlich	Alle Fächer
⇒ Kooperatives Lernen	Verabredungszettel, Feste Partnerarbeit, Partnerdiktat, Tandembogen usw.	Alle Fächer
• Gruppenarbeit	Wie stelle ich Gruppentische? Wie verhalte ich mich in der Gruppe? Gruppenjobs, Zufallsgruppen, feste Gruppen, Expertengruppen	Alle Fächer
• Projektarbeit	Einführung in die Projektarbeit – geleitete Gruppenarbeit	Fächerübergreifend z.B. NWA
Abwechslung der Sozialformen		
4. Fachkompetenz siehe Bildungsplan – immer verknüpfen mit den anderen Kompetenzen die erreicht werden sollen		

6

Methodenbausteine	Konkretisierung	Fach der Einführung/ Wiederholung
1. Fachspezifische Informationsquellen nutzen (Methodenkompetenz):		
⇒ Heft und Mappenführung	Hausaufgabenheft führen, Ordnung beim Aufschrieb Heftaufschrieb strukturieren.	Wiederholung in allen Fächern
⇒ Sinnerschließendes Lesen	Arbeitsaufträge genau lesen und sinnerfassendes Lesen. Strukturieren eines Textes. Buntstiftmethode, Überschriften finden, Abschnitte finden.	Deutsch dann alle Fächer
⇒ Hörverstehen	Vorlesen von Texten mit Fragestellung und anschließenden Gespräch	Vor allem 1. Fremdsprache, auch andere Fächer
⇒ Umgang mit Karten/ Schaubilder/ Diagramme	Steigerung zu Kompetenz im 5. Schuljahr	EWG, Geschichte
⇒ Textverarbeitung und Recherche/ Internetnutzung	Gezielte Recherche nach Unterrichtsgegenständen, Visualisierung/ Power Point/ Formatierung schriftlicher Arbeiten	ITG Einführung dann Übertragung auf alle Fächer
2. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren (Methoden- und Personale Kompetenz)		
⇒ Gesprächsführung weiterführen	Gesprächsregeln wiederholen und vertiefen	Klassenlehrer, Deutsch, Mathematik, Englisch, eigentlich alle Fächer
⇒ Plakate Folien anfertigen und gestalten	Unterscheidung Lernplakaten/ Wandzeitung/ Präsentationsplakat.. Fragen für die Mitschüler formulieren, was sollen diese wissen nach der Präsentation? Wdh. Klasse 5	Alle Fächer

⇒ Kleine Referate	Wdh. Klasse 5	Alle Fächer
⇒ Feedbackkultur	Szenische Darstellung eines Lerngegenstands zur Verinnerlichung des erarbeiteten Stoffs Rollenspiel/Standbild	Alle Fächer
⇒ Szenische Darstellung weiterführen		E, D, EWG, Reli
⇒ Versuche durchführen	Angeleitete Versuche durchführen und protokollieren	NWA
3. Sozialformen		
⇒ aus Klasse 5 weiterführen	Die Themenwahl weiter öffnen – mehr Mitbestimmung der Schüler	Alle Fächer
⇒ Projektorientiertes Arbeiten		Fächerübergreifend
⇒ Kooperative Arbeitsformen vertiefen		

Methodenbausteine	Konkretisierung	Fach der Einführung/ Wiederholung
1. Fachspezifische Informationsquellen nutzen (Methodenkompetenz):		
⇒ Heft-und Mappenführung, Arbeitspläne entwickeln	Hausaufgabenheft, Ordnung und Struktur beim Aufschrieb. Zeitmanagement lernen. Lernstrategien (Auswendig lernen etc.)	Wiederholung in allen Fächern
⇒ Sinnerschließendes Lesen	Arbeitsaufträge genau lesen. Strukturieren: Buntstiftmethode, 5 Schritt-Lesemethode. Zusammenfassen und wiedergeben.	Deutsch, Geschichte dann alle Fächer
⇒ Hörverstehen	Gezielt Fragen zu Gehörtem stellen. Aktives Zuhören.	Vor allem 1. Fremdsprache und Deutsch aber auch in anderen Fächern
⇒ Umgang mit Wörter- und Fremdwörterbüchern/ Karten/ Schaubildern/ Diagrammen	Fachbegriffe und Fremdwörter verstehen. Informationen entnehmen, bewerten und nutzen.	Englisch, Deutsch, NWA, EWG, Geschichte
⇒ Textverarbeitung und Recherche	Gezielte Recherche mit Nachschlagewerken in der Bibliothek. Formatierung schriftlicher Arbeiten (Quellen- u. Literaturangaben)	Deutsch, dann Übung in allen Fächern
⇒ Internet und PC nutzen	Infos aus dem Internet suchen (verlässliche Quellen finden) und verwerten: Grafiken, Diagramme, Tabellen erstellen und präsentieren. (Word, Excel)	Mathe, EWG dann alle
2. Darstellen, Präsentieren, Durchführen, Dokumentieren (Methoden- und Personale Kompetenz)		
⇒ Gesprächsführung weiterführen	Gesprächsregeln einhalten, sich gegenseitig aufrufen und so Klassengespräche führen.	Alle Fächer

⇒ Plakate und Folien anfertigen und gestalten	Lernplakate/ Wandzeitung/ Präsentationsplakate anfertigen.	Klassenlehrer, alle Fächer
⇒ Vorbereiten und Strukturieren von Informationen	Cluster, Mind-Map, Note-making Schreibgespräche	Alle Fächer
⇒ Freien Vortrag halten und Notizen machen.	Kurzen Vortrag vorbereiten und vortragen. Mitschreiben während eines Vortrags.	Englisch, Deutsch, dann alle
⇒ Feedbackkultur	Vertiefung der Kompetenz aus Klasse 5, 6	Alle Fächer
⇒ Szenische Darstellung	Lerngegenstände verinnerlichen und verdeutlichen: Rollen spielen und <u>gestalten</u> /Standbild	Alle Fächer E, D, EWG, Reli
⇒ Selbständige Versuche und Spiele organisieren	Kleine Versuche oder Lernspiele selbstständig planen, durchführen, im Protokoll dokumentieren und auswerten.	NWA
⇒ Modelle, Hypothesen, Fallbeispiele, Problemlösestrategien entwickeln.	Auf Modellebene denken und argumentieren, Hypothesen bilden und überprüfen. Strategien zum Problemlösen entwickeln.	NWA, alle Fächer

3. Sozialformen

⇒ Stillarbeit, Kooperatives Lernen, Gruppenarbeit	Bisherige Kompetenzen vertiefen. Erweitert durch: - Partnerschaftliches Abfragen. - Schreibkonferenzen	Alle Fächer Deutsch
⇒ Streitgespräche, Diskussion	Meinungen darstellen und begründen. Miteinander fair umgehen, Kritik u. Toleranz üben und verstehen. Konfliktlösung	Deutsch, Reli, alle Fächer
⇒ Planspiel	Kleine Planspiele durchführen	EWG, alle Fächer
⇒ Selbstständiges Lernen an Stationen	Eigenständiges Bearbeiten von Stationen	NWA, alle Fächer
⇒ Projektorientiertes Arbeiten	Vorgegebenes Rahmenthema. Schüler wählen in Gruppen aus, welchen Teil sie <u>selbstständig</u> bearbeiten und präsentieren.	Projektwoche

Methodenbausteine	Konkretisierung	Fach der Einführung/ Wiederholung
1. Fachspezifische Informationsquellen nutzen (Methodenkompetenz):		
⇒ Selbstorganisation	Einen Arbeitsplan erstellen und diesen einhalten.	Alle Fächer
⇒ Lesen	Arbeitsaufträge genau lesen. Texte strukturieren, zusammenfassen und wiedergeben. Texte überfliegen.	Deutsch, Geschichte dann alle Fächer
⇒ Vorbereiten und Strukturieren von Informationen	Cluster, Mind-Map, Note-making, Brainstorming, Strukturieren durch Marker, Unter-/ Oberbegriffe. Schreibgespräche	Alle Fächer
⇒ Hörverstehen	Fragen zu Gehörtem stellen, angemessene Kommunikation unter Einbeziehung des bereits Gesagten. Aktive Gesprächsführung.	Vor allem 1. Fremdsprache und Deutsch aber auch in anderen Fächern
⇒ Wörter- und Fremdwörterbücher/ Karten/ Schaubilder/ Diagramme nutzen	Fachbegriffe und Fremdwörter nachschlagen, Informationen entnehmen, bewerten und nutzen.	Englisch, Deutsch, NWA, EWG, Geschichte
⇒ Textverarbeitung und Literaturrecherche	Gezielte Recherche mit <u>Literatur</u> . Formatierung schriftlicher Arbeiten am PC. Quellen- u. Literaturangaben richtig formulieren.	Deutsch, dann Übung in allen Fächern
⇒ Internet und PC nutzen	Eigenständige Internetrecherche (Verlässliche Quellen finden). PP-Präsentationen und Handouts erstellen.	Alle Fächer
⇒ Informationsgewinnung	Umfragen, Interviews, Expertenbefragung.	Deutsch, EWG, alle Fächer

2. Darstellen, Präsentieren, Durchführen, Dokumentieren (Methoden- und Personale Kompetenz)		
⇒ Gesprächsführung weiterführen	Gesprächsregeln einhalten, gute Umgangs- und Ausdrucksformen, gegenseitiges Aufrufen und Gespräche moderieren.	Deutsch, alle Fächer
⇒ Präsentationen halten und sehen.	Größere Präsentation unterstützen durch Plakate oder AV-Medien. Auf Körpersprache und Ausdruck achten. Sich Notizen zu einem Vortrag machen.	Alle Fächer
⇒ Schriftliche Ausarbeitung (GFS)	Korrekte Formatierung einhalten.	Alle Fächer
⇒ Feedbackkultur	Sich selbst reflektieren. Andere bewerten. Konstruktive Kritik üben.	Alle Fächer
⇒ Szenische Darstellung	Rollen spielen und gestalten /Standbild. Situationen analysieren. Empathiefähigkeit entwickeln.	Alle Fächer
⇒ Wissenschaftlich denken und arbeiten	Modelle entwickeln, Hypothesen bilden und durch kleine Versuche überprüfen.(selbstständig planen und protokollieren Strategien zum Problemlösen anwenden.	NWA, Mathe
3. Sozialformen		
⇒ Stillarbeit, Kooperatives Lernen, Gruppenarbeit	Bisheriges vertiefen und üben.	Alle Fächer
⇒ Diskussion, Debatte	Stellung beziehen und begründend vertreten. Konfliktlösung.	Deutsch, EWG, alle Fächer
⇒ Selbstständiges Lernen an Stationen	Vertiefung der selbstständigen Arbeitsweise aus Klasse 7	Alle Fächer
⇒ Planspiele	Erarbeitete Inhalte und Kompetenzen durch ein Planspiel verdeutlichen und verinnerlichen.	EWG, fast alle Fächer
⇒ Lerngang o. Ausstellung selbstständig organisieren	Unterstützung durch Lehrer: Wo, wer, wann, wie?	In allen Fächern geeignet

⇒ Projektorientiertes Arbeiten	Vertiefung und Erweiterung der Kompetenz aus Klasse 7	In Inselwoche oder Fachunterricht (Alle Fächer geeignet)
--------------------------------	---	--

Methodenbausteine	Konkretisierung	Fach der Einführung/ Wiederholung
1. Fachspezifische Informationsquellen nutzen (Methodenkompetenz):		
⇒ Selbstorganisation	Einen Arbeitsplan erstellen und diesen einhalten.	Wiederholung in alle Fächern
⇒ Zeitmanagement	Selbstständig planen, durchführen, präsentieren...	Sollte in allen Fächern angewendet werden
⇒ Lesen	Arbeitsaufträge genau lesen. Texte strukturieren, zusammenfassen und wiedergeben. Texte überfliegen. Unterstreichen, Randbemerkungen, Schlüsselbegriffe, Exzerpieren	Sollte in allen Fächern angewendet werden (Wiederholung)
⇒ Vorbereiten und Strukturieren von Informationen	Cluster, Mind-Map, Note-making, Brainstorming, Strukturieren durch Marker, Unter-/ Oberbegriffe. Schreibgespräche	Wiederholung in alle Fächern
⇒ Visualisieren	Wandzeitung, Poster erstellen, Folien erstellen, Mind Map	Erst Deutsch, dann alle Fächer
⇒ Hörverstehen	Fragen zu Gehörtem stellen, angemessene Kommunikation unter Einbeziehung des bereits Gesagten. Aktive Gesprächsführung.	Wiederholung und Vertiefung vor allem 1. Fremdsprache und Deutsch aber auch in anderen Fächern
⇒ Wörter- und Fremdwörterbücher/ Karten/ Schaubilder/ Diagramme nutzen	Fachbegriffe und Fremdwörter nachschlagen, Informationen entnehmen, bewerten und nutzen.	Wiederholung und Vertiefung in Englisch, Deutsch, NWA, EWG, Geschichte
⇒ Textverarbeitung und Literaturrecherche	Gezielte Recherche mit <u>Literatur</u> . Formatierung schriftlicher Arbeiten am PC. Quellen- u. Literaturangaben richtig formulieren.	Wiederholung in allen Fächern

⇒ Internet und PC nutzen	Textverarbeitung – Vertiefung (Layout) Eigenständige Internetrecherche (Verlässliche Quellen finden). PP-Präsentationen und Handouts erstellen.	Wiederholung und Vertiefung in allen Fächern
⇒ Informationsgewinnung	Informationsbedürfnisse klären, Informationen auswählen, bewerten, analysieren und darstellen. Umfragen, Interviews, Expertenbefragung. Texte wiedergeben und kritisch dazu Stellung nehmen	Vertiefung und Wiederholung in Deutsch, EWG, alle Fächer
⇒ Informationsquellen nutzen	Museen, Galerien, Ateliers nutzen, öffentl. Einrichtungen, Firmen usw. erkunden, KZ – Gedenkstätte besuchen, außerunterrichtliche Lernorte nutzen.	BK, Deutsch, EWG, Geschichte, NWA, dann alle Fächer
2. Darstellen, Präsentieren, Durchführen, Dokumentieren (Methoden- und Personale Kompetenz)		
⇒ Gesprächsführung weiterführen	Gesprächsregeln einhalten, gute Umgangs- und Ausdrucksformen, gegenseitiges Aufrufen und Gespräche moderieren. Argumentieren, Meinungen begründen, Standpunkte und Interessen angemessen vertreten.	Wiederholung und Vertiefung in Deutsch + alle Fächer
⇒ Präsentationen halten und sehen.	Referate, Kurzvorträge und Präsentationen mit Plakate oder AV-/IT-Medien. Verschiedene Präsentationsmethoden beachten. Auf Körpersprache und Ausdruck achten. Sich Notizen zu einem Vortrag machen. Handout und Lernkarteikarte.	Vertiefung und Wiederholung in allen Fächern
⇒ Schriftliche Ausarbeitung (GFS)	Korrekte Formatierung einhalten. (Allgemeingültige Regeln die für alle Schüler gleich sind einhalten)	Wiederholung und Vertiefung in allen Fächern

⇒ Dokumentation	Dokumentation, Informationen, Versuchs-, Projektergebnisse dokumentieren und präsentieren.	Alle Fächer
⇒ Feedbackkultur	Sich selbst reflektieren. Andere bewerten. Konstruktive Kritik üben.	Wiederholung und Vertiefung in allen Fächern
⇒ Szenische Darstellung	Rollen spielen und gestalten /Standbild. Situationen analysieren. Empathiefähigkeit entwickeln.	Wiederholung und Vertiefung in allen Fächern
⇒ Wissenschaftlich denken und arbeiten	Modelle entwickeln, Hypothesen bilden und durch kleine Versuche überprüfen.(selbstständig planen und protokollieren Strategien zum Problemlösen anwenden.	Wiederholung und Vertiefung in NWA, Mathe
⇒ Abschlussarbeit zu einem Thema	Themenmappen erstellen, Texte untersuchen und auswerten und mit Hilfe des PC's gestalten, darstellen können.	Zuerst in Deutsch, dann alle Fächer betreffend
3. Sozialformen		
⇒ Stillarbeit, Kooperatives Lernen, Gruppenarbeit	Bisheriges vertiefen und üben.	Alle Fächer
⇒ Diskussion, Debatte	Gesprächsorganisation und Kommunikationstraining. Stellung beziehen und begründend vertreten. Konfliktlösung.	Wiedholung und Vertiefung in Deutsch, EWG, alle Fächer
⇒ Selbstständiges Lernen an Stationen	Vertiefung der selbstständigen Arbeitsweise aus Klasse 8	Wiederholung in allen Fächern
⇒ Planspiele	Erarbeitete Inhalte und Kompetenzen durch ein Planspiel verdeutlichen und verinnerlichen.	Wiederholung in EWG, alle Fächer
⇒ Lerngang o. Ausstellung selbstständig organisieren	Unterstützung durch Lehrer: Wo, wer, wann, wie, warum?	In allen Fächern geeignet
⇒ Projektorientiertes Arbeiten	Projekte, techn. Experimente planen, durchführen, auswerten, darstellen & präsentieren. Selbsterarbeitete Sachverhalte in geeigneter Form darstellen und präsentieren.	Wiederholung und Vertiefung in Inselwoche oder Fachunterricht (Alle Fächer geeignet)

10

Methodenbausteine	Konkretisierung	Fach der Einführung/ Wiederholung
1. Fachspezifische Informationsquellen nutzen (Methodenkompetenz):		
⇒ Selbstorganisation	Einen Arbeitsplan erstellen und diesen einhalten.	WIEDERHOLUNG UND VERTIEFUNG DER BISHER ERLERNTEN METHODEN !!!
⇒ Zeitmanagement	Selbstständig planen, durchführen, präsentieren...	
⇒ Lesen	Arbeitsaufträge genau lesen. Texte strukturieren, zusammenfassen und wiedergeben. Texte überfliegen. Unterstreichen, Randbemerkungen, Schlüsselbegriffe, Exzerpieren	
⇒ Vorbereiten und Strukturieren von Informationen	Cluster, Mind-Map, Note-making, Brainstorming, Strukturieren durch Marker, Unter-/ Oberbegriffe. Schreibgespräche	
⇒ Visualisieren	Wandzeitung, Poster erstellen, Folien erstellen, Mind Map	
⇒ Hörverstehen	Fragen zu Gehörtem stellen, angemessene Kommunikation unter Einbeziehung des bereits Gesagten. Aktive Gesprächsführung.	
⇒ Wörter- und Fremdwörterbücher/ Karten/ Schaubilder/ Diagramme nutzen	Fachbegriffe und Fremdwörter nachschlagen, Informationen entnehmen, bewerten und nutzen.	
⇒ Textverarbeitung und Literaturrecherche	Gezielte Recherche mit <u>Literatur</u> . Formatierung schriftlicher Arbeiten am PC. Quellen- u. Literaturangaben richtig formulieren.	

<p>⇒ Internet und PC nutzen</p> <p>⇒ Informationsgewinnung</p> <p>⇒ Informationsquellen nutzen</p>	<p>Textverarbeitung – Vertiefung (Layout) Eigenständige Internetrecherche (Verlässliche Quellen finden). PP-Präsentationen und Handouts erstellen.</p> <p>Informationsbedürfnisse klären, Informationen auswählen, bewerten, analysieren und darstellen. Umfragen, Interviews, Expertenbefragung. Texte wiedergeben und kritisch dazu Stellung nehmen</p> <p>Museen, Galerien, Ateliers nutzen, öffentl. Einrichtungen, Firmen usw. erkunden, KZ – Gedenkstätte besuchen, außerunterrichtliche Lernorte nutzen.</p>	
<p>2. Darstellen, Präsentieren, Durchführen, Dokumentieren (Methoden- und Personale Kompetenz)</p>		
<p>⇒ Gesprächsführung weiterführen</p> <p>⇒ Präsentationen halten und sehen.</p> <p>⇒ Schriftliche Ausarbeitung (GFS)</p>	<p>Gesprächsregeln einhalten, gute Umgangs- und Ausdrucksformen, gegenseitiges Aufrufen und Gespräche moderieren. Argumentieren, Meinungen begründen, Standpunkte und Interessen angemessen vertreten.</p> <p>Referate, Kurzvorträge und Präsentationen mit Plakate oder AV-/IT-Medien. Verschiedene Präsentationsmethoden beachten. Auf Körpersprache und Ausdruck achten. Sich Notizen zu einem Vortrag machen. Handout und Lernkarteikarte.</p> <p>Korrekte Formatierung einhalten. (Allgemeingültige Regeln die für alle Schüler gleich sind einhalten)</p>	<p>WIEDERHOLUNG UND VERTIEFUNG DER BISHER ERLERNTEN METHODEN !!!</p>

⇒ Referate/Präsentationen erstellen	Sinnvolles Präsentieren mit Power Point oder einem entwickelnden Plakat.	
⇒ Dokumentation	Dokumentation, Informationen, Versuchs-, Projektergebnisse dokumentieren und präsentieren.	
⇒ Feedbackkultur	Sich selbst reflektieren. Andere bewerten. Konstruktive Kritik üben.	
⇒ Szenische Darstellung	Rollen spielen und gestalten /Standbild. Situationen analysieren. Empathiefähigkeit entwickeln.	
⇒ Wissenschaftlich denken und arbeiten	Modelle entwickeln, Hypothesen bilden und durch kleine Versuche überprüfen.(selbstständig planen und protokollieren Strategien zum Problemlösen anwenden.	
⇒ Abschlussarbeit zu einem Thema	Themenmappen erstellen, Texte untersuchen und auswerten und mit Hilfe des PC's gestalten, darstellen können.	
⇒ Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	Zeitmanagement, Arbeitsweise etc.	In den jeweiligen Fächern.
3. Sozialformen		
⇒ Stillarbeit, Kooperatives Lernen, Gruppenarbeit	Bisheriges vertiefen und üben.	WIEDERHOLUNG UND VERTIEFUNG DER BISHER ERLERNTEN METHODEN !!!
⇒ Diskussion, Debatte	Gesprächsorganisation und Kommunikationstraining. Stellung beziehen und begründend vertreten. Konfliktlösung.	
⇒ Selbstständiges Lernen an Stationen	Vertiefung der selbstständigen Arbeitsweise aus Klasse 8	

⇒ Planspiele	Erarbeitete Inhalte und Kompetenzen durch ein Planspiel verdeutlichen und verinnerlichen.	
⇒ Lerngang o. Ausstellung selbstständig organisieren	Unterstützung durch Lehrer: Wo, wer, wann, wie, warum?	
⇒ Projektorientiertes Arbeiten	Projekte, technische Experimente planen, durchführen, auswerten, darstellen und präsentieren. Selbsterarbeitete Sachverhalte in geeigneter Form darstellen und präsentieren.	

4. Fächerübergreifende Kompetenzprüfung (FÜK)

- Die Schüler wählen in Klasse 10 als Team bis zu den Herbstferien das Thema der FÜK.
- Eine Schülergruppe umfasst in der Regel drei bis fünf Schüler.
- Die Schüler werden von zwei Lehrern der beteiligten Fächer / Fächerverbünde zur Begleitung und Beratung unterstützt.
- Die FÜK wird als Gruppenprüfung durchgeführt, wobei jeder Schüler eine individuelle Note erhält.
- Die FÜK umfasst eine Präsentation zu einem bestimmten Thema und ein daran anknüpfendes Prüfungsgespräch.
- Das Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards der Klasse 10 (d.h. Kompetenzen und Inhalte der Klassen 9 und 10) in zwei Fächern, zwei Fächerverbänden oder einem Fach und einem Fächerverbund.
- Die Präsentation kann schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.
- Das Prüfungsgespräch bezieht sich über das Thema hinaus auf weitere, vorwiegend aus den Klassen 9 und 10 stammende Inhalte der betroffenen Fächer oder Fächerverbünde.
- Die Prüfungszeit der FÜK beträgt für jeden Prüfling etwa 15 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.
- Die vor der FÜK von den Schülern gemeinsam erstellte Dokumentation, die nicht gesondert benotet wird, ist Grundlage des Prüfungsgesprächs.

- Die während der Projektphase gezeigten Kompetenzen der Schüler werden ebenfalls nicht im Sinne einer Anmeldenote in die Wertung einbezogen. Diese und die Dokumentation sind jedoch Grundlage und Inhalt der Präsentation und des Prüfungsgesprächs und fließen damit indirekt in die Beurteilung mit ein.
- Die FÜK wird von einem Fachlehrer einer anderen Schule (Vorsitzender) und den beiden betreuenden Fachlehrern der eigenen Schule abgenommen.
- Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der FÜK fest (ganze Note) und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit. Der Fachausschuss entscheidet mit Stimmenmehrheit.
- Die FÜK wird mit Angabe des Themas und der Note im Abschlusszeugnis vermerkt. Eine Bestehens- bzw. Ausgleichsregelung gilt jedoch nur, indem der Durchschnitt der Kernfächer einschließlich der FÜK 4,0 betragen muss.



Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Informationsveranstaltung planen und durchführen Themenfindung begleiten	Anforderungen klären Ideen für Projekte entwickeln Themen abgeben
	Nach den Herbstferien	Themen den Lehrerteams zuordnen und bekannt geben	
Planung und Durchführung	Bis zu den Pfingstferien	Schüler beraten und begleiten Themenliste zu den Prüfungsakten geben	Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
Intensivphase	Nach der Notenbekanntgabe (ca. 3 Wochen)	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten	Projektvorhaben abschließen Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten
Prüfung	Juni/Juli	Präsentation und Prüfungsgespräch	

➤ **Aspekte für die Dokumentaton**

Inhalt	Gestaltung
<ul style="list-style-type: none"> › Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer › Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer › Zielbeschreibung › Planung mit Arbeitsschritten › Beschreibung des Arbeitsverlaufs › Persönliche Arbeitsschwerpunkte › Darstellung des Ergebnisses › Bewertung und Reflexion 	<ul style="list-style-type: none"> › Vollständigkeit › Anschaulichkeit und Ideenreichtum › Gliederung › Fachsprache › Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte

➤ **Kriterien für die Präsentation**

Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> › Informationsgehalt › sachliche Richtigkeit › angemessene Nutzung der Fachsprache › Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln › fächerübergreifende Darstellung 	<ul style="list-style-type: none"> › Strukturierung › Sprache (Tempo, Verständlichkeit) › Medieneinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> › Auftreten › Kreativität › Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses 	<ul style="list-style-type: none"> › Interaktion in der Gruppe › Teamfähigkeit

➤ **Kriterien für das Prüfungsgespräch**

Fachliche Kompetenz	Personale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> › Vertiefung des Themas › fächerübergreifende Darstellung › Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer › fachliche Korrektheit / Fachbegriffe › Transfer › Entwicklung von Perspektiven / Alternativen 	<ul style="list-style-type: none"> › Sicherheit bei der Beantwortung von Fragen › Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung › Flexibilität › Reflexionsfähigkeit